

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.05 Правовое страноведение (на немецком языке)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кпхсн., доцент, доцент, Н.В. Жбанкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студента к внутренней и международной мобильности; включение в европейскую и мировую правовую культуру, обеспечение приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах юридической деятельности и общественной жизни.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентом культурологических знаний о стране изучаемого языка, необходимых для специалиста в области юриспруденции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий язык) являются:

- укрепить знания о связи языка и культуры, о связи семантики немецкого языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (немецкого) языка;

- и представления о языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

- познакомиться с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии, понимание немецкого образа жизни, социальных различий. Культура Германии и других стран изучаемого языка;

- овладеть приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- осуществлять экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на немецком языке в производственно - практических целях.

Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>принципы речевого воздействия</p> <p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины</p> <p>понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы</p> <p>осуществлять устный обмен информацией с использованием вербальных и невербальных средств</p> <p>использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность)</p> <p>навыками разговорной речи</p> <p>навыками невербального взаимодействия с партнерами</p> <p>навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления</p>
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>правила общения и речевого этикета.</p> <p>основные функции языка, роль языка в жизни общества и разновидности речевой деятельности</p> <p>современные этические основы коммуникации; профессиональной культуры и профессиональной этики</p> <p>использовать современные средства коммуникации</p> <p>продуцировать связные, жанрово правильно построенные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения</p> <p>эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения</p> <p>навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров</p> <p>навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия</p> <p>навыками применения выразительных средств языка в различных условиях общения</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Немецкий.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	
практические занятия	1,78 (64)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. I Язык и культура Германии											
		1. Теоретические основы лингвострановедения: цели, задачи предмета, методы и средства. Лингвострановедческая теория слова как составляющая лингвистического образования. Безэквивалентная и фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.				4					
		2. Понятие национальной картины мира и её связи с языком, особенности языка различных социальных групп.				4					
		3. Национально-культурная специфика речевого поведения, нормы межкультурного общения, нравы, национальный характер жителей ФРГ. Отражение национального характера в языке.								10	
2. II Географическое положение и население Германии после объединения											
		1. Географическое положение и климат Германии				4					

2. Население. Город и деревня. Миграция населения. Религия			4					
3. Немецкий язык и другие языки. Меньшинства в Германии. Диалекты.			4					
4. Немецкий язык в ЕС			4					
5. Немцы и иностранцы. История иммиграции. Иммиграция в настоящем и в будущем. Эмиграция немецкого населения.							8	
3. III Социальная сфера Германии								
1. Социальная сфера Германии Семья. Любовь без свидетельства о браке Жилищный вопрос сегодня, завтра и в будущем (в старых и новых федеральных землях).			4					
2. Женщина, семья и профессия			8					
3. Молодёжь после 1989, сегодня и завтра. Молодёжные организации и программы. Школьные обмены. Молодёжь в политике. Молодёжь и насилие.			8					
4. Социальное обеспечение. Договор «поколений». Старение нации. Виды страхований.			8					
5. Свободное время и спорт. Карнавал. Октоберфест. Массовый спорт. Рекорды. Футбол.							10	
4. IV Политика и общественная жизнь Германии								
1. Гражданские обязанности и гражданская инициатива			4					
2. Средства массовой информации. Пресса. Телевидение и радио. Публично-правовое против частного. Новые радиостанции и каналы. Влияние СМИ.			4					

3. Школа и университет. Типы школ, университетов. Образовательные программы ЕС. Профессиональное обучение. Повышение квалификации.							8	
5. V. Культурная жизнь Германии								
1. Литература вчера и сегодня. Известные поэты и писатели.			2					
2. Театр. Музыка. Кино. Музеи.			2					
3. Праздники Германии							8	
Всего			64				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Аверина А. В., Шипова И. А. Немецкий язык: Учебное пособие(Москва: Московский педагогический государственный университет).
2. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Машлыкина Н. Д., Олянич А. В. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие (Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет).
4. Боголюбова Н.М., Фокин В.И. Всемирное культурное наследие: Учебник(Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета).
5. Алексеева Н. П. Немецкий язык(Москва: ФЛИНТА).
6. Борунов А. Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; (выделенный красным цветом текст обязателен для включения в РПД)

демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска) (из текста выделенного зеленым, преподаватель может выбрать нужное)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.